

DIPLOMADO EN ABORDAJE INTEGRAL DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA)

Verónica Espinosa

Avalado y acreditado por:

INSTITUTO DE POSGRADOS Y CIENCIAS S.C., JALISCO, MÉXICO

HOSPITAL DE LOS VALLES, QUITO - ECUADOR

Programa Académico:

- **Fecha de inicio: 2 de febrero de 2027**
- **Duración: 16 semanas de curso**
- **Total de horas acreditadas: 90**
- **Directora Académica: Verónica Espinosa Sánchez**
- **Profesoras invitadas: Juana Paulisis, Maria Soledad de la Torre y otros profesionales según la temática abordada.**

DIPLOMADO
Abordaje integral de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)

Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades necesarias para tratar eficazmente los TCA.



PRESENTACIÓN DEL DIPLOMADO

Los trastornos de la conducta alimentaria en niños/as, adolescentes y adultos suponen un auténtico desafío para los profesionales, ya que cada vez son más los casos diagnosticados y muchos más los subdiagnosticados. Así, se requiere que la intervención de psicólogos, nutricionistas, médicos y otros profesionales de la salud sea precoz y efectiva.

Según la OMS, los trastornos de la conducta alimentaria, como la anorexia nerviosa y la bulimia nervosa, suelen aparecer durante la adolescencia y adultez temprana. Este tipo de trastornos se presentan con comportamientos alimentarios anormales y preocupación por la comida y, en la mayoría de los casos, por el peso y la figura corporal. La anorexia nerviosa, a menudo, puede producir la muerte prematura debido a complicaciones médicas o al suicidio, teniendo asociada una mortalidad superior a la de cualquier otro trastorno mental.

PRESENTACIÓN DEL DIPLOMADO

El impacto de los Trastornos de la Conducta Alimentaria no se limita solamente sobre la persona que lo padece sino sobre todo su entorno, ya que las secuelas son físicas, psicológicas y sociales. Por esta razón, es necesario un diagnóstico preciso y precoz y un tratamiento eficaz, lo cual depende de nuestra labor profesional.

En este diplomado se abordarán temas relacionados con la etiología, el diagnóstico integral, las consecuencias físicas y psicológicas y el abordaje terapéutico de los TCA , lo cual requiere una formación especializada y la supervisión de casos clínicos.

“En los TCA, la detección precoz mejora el pronóstico y reduce el tiempo de tratamiento”.

DIRIGIDO A:

- Psicólogos, médicos: psiquiatras, nutriólogos, gastroenterólogos y otros profesionales de la salud que deseen especializarse en el Abordaje de los Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- También se da la bienvenida a los estudiantes próximos a graduarse.

OBJETIVOS GENERALES DEL DIPLOMADO

Obtener conocimientos basados en evidencia científica y con una visión biopsicosocial de los TCA, sus factores de protección y riesgo, criterios diagnósticos, etiología y programas de intervención integral.

Identificar los principales problemas asociados a los TCA, es decir la comorbilidad (Trastornos depresivos, de ansiedad y de la personalidad) y las consecuencias de un TCA.

Analizar los fundamentos psicológicos de los TCA a partir del análisis de casos clínicos con el objetivo de que el equipo profesional posea los conocimientos especializados para el tratamiento de los TCA.

Resolver las inquietudes generadas al recibir a una persona que ha sido diagnosticada con un TCA para que reciba un tratamiento integral adecuado, involucrando a el/la paciente y su familia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Adquirir una comprensión integral y basada en evidencia científica del abordaje de los TCA
2. Desarrollar estrategias especializadas para el abordaje individualizado de pacientes con TCA
3. Analizar las tendencias actuales y la evolución de la investigación sobre TCA
4. Examinar la etiología de los TCA, explorando la compleja interacción de factores biopsicosociales, incluyendo la neurobiología del comportamiento, las estructuras cerebrales relacionadas con el hambre, la saciedad y las emociones, los neurotransmisores y factores genéticos, así como la influencia familiar y social en el desencadenamiento y mantenimiento de los TCA
5. Identificar los síntomas y criterios diagnósticos de los TCA como la Anorexia nerviosa, la Bulimia Nerviosa y el trastorno por atracón
6. Explorar trastornos como ARFID, anorexia atípica y otras variantes, discerniendo sus características distintivas
7. Sintetizar conocimientos teóricos con aplicaciones prácticas de casos, garantizando una transición fluida a la práctica clínica
8. Fomentar la importancia de un abordaje terapéutico integral de los TCA
9. Desarrollar habilidades avanzadas para diseñar e implementar programas efectivos de prevención
10. Impulsar una red multidisciplinaria de profesionales especializados en el tratamiento y la prevención de los TCA

PERFIL DEL EGRESADO

Competencias que se adquieren con este diplomado:

- Capacidad de Identificar los rasgos que presenta un/una paciente, con el objetivo de diagnosticar precozmente un TCA;

- Diseñar un plan de intervención acorde al estadio de la enfermedad, proporcionando al paciente y su familia recomendaciones específicas en relación al tratamiento integral que requiere (transdisciplinario).

- Brindar una atención del más alto nivel formando equipos mutidisciplinarios con profesionales especializados en el abordaje de los TCA (psicólogos, nutriólogos, nutricionistas, médicos y otros profesionales de la salud).

FACTORES QUE DIFERENCIAN A ESTE DIPLOMADO DE OTROS

ORIENTACIÓN
Está dirigido exclusivamente a profesionales de la salud.

DISEÑO
La información y los temas incluidos están basados en evidencia científica.

FACILITADORA
Especialista en el tema, que comparte su conocimiento, experiencia y pasión por prevenir los TCA.

ENFOQUE
Promoción de la salud mental, a través de la Campaña:
¡YO ME QUIERO COMO SOY!, Previniendo Anorexia y Bulimia.

AVAL
Académico del Instituto de Posgrados y Ciencias y del Hospital de los Valles.

COSTO
Nuestros precios son asequibles y ofrecemos diversas formas de pago.

PROGRAMA

0. BIENVENIDA	Presentación de los participantes y de la instructora	Moderadores / Instructora
1-3 TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.	Charlas interactivas de retroalimentación y reflexión.	Instructora y pacientes recuperados invitados a dar su testimonio.
4-6 ETIOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.	Charlas interactivas de retroalimentación y reflexión.	Instructora y Juana Paulisis, Médico psiquiatra invitada.
7-8. CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS SEGÚN EL DSM 5	Charlas interactivas de retroalimentación, reflexión y análisis de casos de estudio.	Instructora y profesionales invitados dependiendo del tema.
9. OTROS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: ARFID, ANOREXIA ATÍPICA, OTROS	Charla interactiva de retroalimentación, reflexión.	Instructora y profesionales invitados dependiendo del tema.
10-16. INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA Y PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	Charlas interactivas de retroalimentación, reflexión y campaña YO ME QUIERO COMO SOY.	Instructora, Maria Soledad de la Torre, Nutricionista, Luisa Cantisano, Psico-nutricionista y Rafael Castillo, Psiquiatra.

PROGRAMA

PROGRAMA DE DIPLOMADO EN ABORDAJE INTEGRAL DE LOS TCA
Verónica Espinosa Sánchez

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA)

1. **Adolescencia e imagen corporal**
   - 1.1 Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en la adolescencia
   - 1.2 Necesidades nutricionales durante el estirón puberal
   - 1.3 Imagen corporal, estándares de belleza y seguridad personal
   - 1.4 Distorsión de la imagen corporal
2. **Fisiología del hambre**
   - 2.1. Bases neurofisiológicas del hambre y la saciedad
   - 2.2. Dimensiones psicológicas y emocionales de la alimentación en la adolescencia
   - 2.3. Hambre física vs emocional
3. **El apego y su relación con la imagen corporal y la alimentación**
   - 3.1. El apego y los hábitos alimenticios: experiencias emocionales tempranas
   - 3.2. El apego y la percepción de la imagen corporal
   - 3.3. Apego y conductas alimentarias desafiantes
4. **Detección precoz de conductas de riesgo y trastornos psicológicos**
   - 1.1. Trastorno depresivo y de ansiedad
   - 1.2. Trastornos de la personalidad: autolesiones y su relación con la alimentación
   - 1.3. Adicciones
   - 1.4. Trastornos de conducta alimentaria
5. **Construyendo una relación saludable con la alimentación**
   - 5.1. Abordaje de las dificultades alimentarias relacionadas con el apego
   - 5.2. Estrategias para fortalecer la conexión familiar en relación con la alimentación
   - 5.3. Estrategias para promover una relación positiva y equilibrada con la alimentación



PROGRAMA

MÓDULO 2: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. **Hitos históricos y evolución de la percepción social de los trastornos alimentarios**
   - 1.1. Evolución histórica de la Anorexia Nerviosa
   - 1.2. Evolución histórica de la Bulimia Nerviosa
   - 1.3. Los TCA en el Manual Diagnostico y Estadístico de Enfermedades mentales
2. **Conceptualización de los TCA**
   - 2.1. Anorexia Nerviosa
   - 2.2. Bulimia Nerviosa
   - 2.3. Trastorno por atracón
   - 2.4. Exploración de trastornos Arfid, Osfed, Vigorexia, Ortorexia, Pregorexia y Diabulimia
3. **Epidemiología y diferencias según edad y género**
   - 3.1. Anorexia Nerviosa
   - 3.2. Bulimia Nerviosa
   - 3.3. Trastorno por atracón
4. **Consideraciones especiales en el diagnóstico y tratamiento de estos trastornos**
   - 4.1. Manifestaciones clínicas de la Anorexia nerviosa
   - 4.2. Manifestaciones clínicas de la Bulimia nerviosa
   - 4.3. Diferencias en la presentación clínica de la Anorexia y la Bulimia nerviosas
   - 4.4. Trastorno por atracón
5. **La importancia de la colaboración transdisciplinaria en la evaluación y el abordaje terapéutico de los TCA**



PROGRAMA

MÓDULO 3: ETIOLOGÍA DE LOS TCA: PERSPECTIVA BIOPSICOSOCIAL

1. **Identificación de Factores de Riesgo tempranos**
   - 1.1. Exploración de indicadores en la infancia que pueden prever el riesgo de desarrollar TCA
   - 1.2. Importancia de la detección temprana en la prevención de los trastornos alimentarios
2. **Neurobiología de los TCA**
   - 2.1. Estructuras cerebrales y TCA
   - 2.2. Neurotransmisores involucrados en la manifestación de los TCA
   - 2.3. Conexiones emergentes entre microbiota intestinal y salud mental en el contexto de los TCA
3. **Vulnerabilidad genética**
   - 3.1. Genoma Humano
   - 3.2. Identificación de marcadores genéticos relacionados con la predisposición a los TCA
   - 3.2.1. Consideraciones éticas en la investigación genética de los TCA
4. **Factores psicológicos**
   - 4.1. Relación entre la personalidad y la seguridad personal en la susceptibilidad a los TCA
   - 4.2. El apego y las dinámicas familiares en el desarrollo y mantenimiento de los TCA
   - 4.3. Influencia de trauma en la aparición de los TCA
5. **Factores sociales y culturales**
   - 5.1. Estándares de belleza y la presión social en la génesis de los TCA
   - 5.2. Impacto de las dietas y las modas alimentarias en la salud mental
   - 5.3. Influencia de los medios de comunicación en la percepción del cuerpo
   - 5.4. Criterios psicológicos prequirúrgicos en Cirugía bariátrica



PROGRAMA

MÓDULO 4: CRITERIOS CLÍNICOS DE LOS TCA

1. **Clasificación de los TCA**
   - 1.1. Revisión de las categorías principales de trastornos de la conducta alimentaria
   - 1.2. Exploración de subtipos y variaciones dentro de cada categoría
   - 1.3. Actualizaciones recientes en la clasificación según investigaciones y avances científicos
2. **Protocolo de evaluación transdiagnóstico de los TCA**
   - 2.1. Entrevistas y técnicas de evaluación psicológica y nutricional
   - 2.2. Protocolo integral que abarque las diferentes dimensiones de la salud mental y física
   - 2.3. Consideraciones específicas para la evaluación transdiagnóstica en poblaciones de riesgo
3. **Criterios diagnósticos según el DSM 5**
   - 3.1. Criterios diagnósticos de los TCA
   - 3.2. Identificación de los cambios entre las dos ediciones del Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales y las implicaciones en la práctica clínica
   - 3.3. Diagnóstico diferencial: condiciones médicas que pueden presentar síntomas similares a los TCA
4. **Ejemplos prácticos y estudio de casos para un diagnostico preciso de los TCA**
   - 4.1. Anorexia Nerviosa
   - 4.2. Bulimia Nerviosa
   - 4.3. Trastorno por atracón
   - 4.4. Otros TCA
5. **Pronóstico, tasa de mortalidad y la importancia de la prevención**
   - 5.1. Evaluación del pronóstico a largo plazo para diferentes TCA
   - 5.2. Información sobre las tasas de mortalidad asociadas con los TCA
   - 5.3. Enfoque en la importancia de la prevención y la intervención temprana



PROGRAMA

MÓDULO 5: CONSECUENCIAS MÉDICAS Y COMORBILIDAD CON OTRAS PATOLOGÍAS FÍSICAS

1. **Riesgos Nutricionales Extremos**
   - 1.1. Análisis de los criterios de bajo peso y sobrepeso. ¿¿Índice de Masa Corporal (IMC)??
   - 1.2. Estrategias de prevención y abordaje del bajo peso y la desnutrición
   - 1.3. Abordando el sobrepeso y la obesidad
2. **Vínculo Diabetes Mellitus y TCA**
   - 2.1. Impacto de los TCA en la resistencia a la Insulina
   - 2.2. Manejo Integral de la diabetes en pacientes con TCA
3. **Impacto en la Salud Ósea y Muscular**
   - 3.1. Relación entre TCA y Osteoporosis
   - 3.2. Estrategias para preservar la masa muscular
4. **Complicaciones Cardiovasculares**
   - 4.1 Efectos de los TCA en la presión arterial y otras complicaciones cardíacas
   - 4.2 Cardioprotectores en el tratamiento de TCA
5. **Desafíos Endócrinos**
   - 5.1. Hormonas y equilibrio endocrino en TCA
   - 5.2. Abordaje de desórdenes hormonales asociados
6. **Efectos en el Sistema Cardiovascular**
   - 6.1. Evaluación de la función cardíaca en pacientes con TCA
   - 6.2. Intervenciones para Reducir el riesgo cardiovascular
7. **Consecuencias Metabólicas**
   - 7.1. Impacto de los TCA en el metabolismo celular
   - 7.2. Estrategias para Restaurar el Equilibrio Metabólico



PROGRAMA

MÓDULO 6: ABORDAJE TERAPÉUTICO INTEGRAL DE LOS TCA

1. **El equipo multidisciplinario**
   - 1.1. Roles y funciones específicas de cada profesional en el tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)
   - 1.2. Importancia de la colaboración y comunicación efectiva entre los miembros del equipo
2. **Habilidades terapéuticas y la importancia del vínculo terapéutico**
   - 2.1. Desarrollo de habilidades terapéuticas, incluyendo empatía, escucha activa y comunicación efectiva.
   - 2.2. El papel crucial del vínculo terapéutico en el proceso de recuperación.
3. **Entrevista motivacional y nutricional**
   - 3.1. Técnicas de la entrevista motivacional para fomentar la participación del paciente en el proceso de tratamiento
   - 3.2. Evaluación nutricional dentro del plan terapéutico
4. **Enfoque terapéutico e intervención temprana**
   - 4.1. Manejo de las emociones y resistencias psicológicas al tratamiento
   - 4.2. Enfoques terapéuticos para el abordaje de comportamientos desafiantes, impulsivos y de riesgo
   - 4.3. Criterios para determinar niveles de tratamiento: Ambulatorio, hospitalario, etc.
5. **Plan de tratamiento**
   - 5.1. Intervención en pacientes de riesgo: Estabilización inicial y medidas de emergencia.
   - 5.2. Manejo nutricional para Anorexia Nerviosa, Bulimia Nerviosa, Trastorno por Atracón y otros TCA.
   - 5.3. Consideraciones especiales en el tratamiento de poblaciones específicas
   - 5.4. Establecimiento de parámetros de recuperación



PROGRAMA

MÓDULO 7: INTERVENCIÓN NUTRICIONAL EN TCA

1. **Evaluación Nutricional Inicial en TCA**
   - 1.1 Análisis de los patrones alimentarios específicos asociados a los trastornos de la conducta alimentaria (TCA)
   - 1.2 Evaluación del estado nutricional en el contexto de los TCA
   - 1.3 Identificación de comportamientos alimentarios disfuncionales y creencias distorsionadas relacionadas con la alimentación
2. **Manejo de la Negación a la Ingesta en TCA**
   - 2.1 Estrategias para abordar la resistencia a la ingesta y la rigidez en la alimentación
   - 2.2 Estrategias para abordar la resistencia al cambio en el comportamiento alimentario, abordando los temores relacionados
   - 2.3 Sensibilización sobre las consecuencias físicas y emocionales de la negación a la ingesta en los TCA.
3. **Nutrición Especializada para cada TCA**
   - 3.1 Enfoques nutricionales adaptados a las características y necesidades de las personas
   - 3.2 Necesidades calóricas, requerimientos nutricionales y ajuste a las diferentes fases del tratamiento en TCA
   - 3.3 Proceso de recuperación de peso y análisis de pacientes críticos
   - 3.4 Planes nutricionales individualizados en pacientes con comorbilidades como Diabetes mellitus y problemas cardiacos
   - 3.5 Monitoreo nutricional a lo largo del proceso de tratamiento
4. **Reeducación Nutricional en TCA: Relación saludable y equilibrada con la comida**
   - 4.1 Intervención en creencias distorsionadas sobre la comida y el cuerpo en el contexto de los TCA
   - 4.2 Flexibilidad y variedad alimentaria como parte fundamental de la reeducación nutricional
   - 4.3 Variabilidad y equilibrio alimentario como aspectos clave en la reeducación nutricional
5. **Mindfulness y Alimentación Intuitiva: ¿Cuándo Iniciar?**
   - 5.1 Integración de prácticas de mindfulness en el tratamiento de los TCA
   - 5.2 Exploración de la alimentación intuitiva como enfoque para reconectar con las señales internas de hambre y saciedad
   - 5.3 Consideraciones sobre el momento adecuado para introducir estas prácticas en el proceso terapéutico



PROGRAMA

MÓDULO 8: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TCA

1. **Terapia Cognitiva Conductual (TCC)**
   - 1.1. Principios fundamentales de la TCC en el tratamiento de los TCA
   - 1.2. Aplicación de técnicas cognitivas y conductuales específicas en la modificación de patrones disfuncionales de pensamiento y comportamiento
2. **Terapia de aceptación y compromiso (ACT)**
   - 2.1. Enfoque de la ACT en la promoción de la aceptación de experiencias internas y la acción comprometida
   - 2.2. Integración de la ACT en el tratamiento de los TCA para mejorar la calidad de vida
3. **Terapia Dialéctico Comportamental (DBT)**
   - 3.1. Principios clave de la DBT en la gestión de emociones intensas y la mejora de la regulación emocional
   - 3.2. Utilización de estrategias dialécticas para abordar la polaridad de pensamientos y comportamientos en los TCA
4. **Terapia basada en rasgos/temperamento**
   - 4.1. Enfoque centrado en los rasgos de personalidad y temperamento que pueden contribuir a la vulnerabilidad a los TCA
   - 4.2. Estrategias terapéuticas adaptadas a las características individuales del paciente
5. **Tratamiento basado en la familia**
   - 5.1. Implicaciones de la terapia familiar en el tratamiento de los TCA
   - 5.2. Desarrollo de estrategias familiares para apoyar la recuperación y prevenir recaídas.
6. **Terapia grupal**
   - 6.1. Beneficios de la terapia grupal en el contexto de los TCA
   - 6.2. Dinámicas grupales específicas y su aplicación en el tratamiento.



PROGRAMA

MÓDULO 9: PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN TCA

1. **Estrategias para Promover una Imagen Corporal Saludable**
   - 1.1 Desarrollo de estrategias psicoeducativas para fomentar una percepción saludable del cuerpo
   - 1.2 Inclusión de actividades prácticas para fortalecer la autoaceptación y la confianza en la apariencia física
   - 1.3 Construcción de una identidad basada en la autovaloración y el autocuidado.
2. **Body Image Program**
   - 2.1 Exploración detallada del Body Image Program y su impacto en la promoción de una percepción positiva del cuerpo
   - 2.2 Incorporación de técnicas específicas para mejorar la autoimagen y prevenir la distorsión de la imagen corporal.
3. **Health at Every Size (HAES)**
   - 3.1 Análisis del enfoque Health at Every Size y su aplicación en la prevención de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
   - 3.2 Promoción de la salud basada en el bienestar y la diversidad de tallas y formas corporales.
   - 3.3 Integración de HAES en programas educativos y de concientización
4. **Campana "Yo me Quiero Como Soy: Previniendo Anorexia y Bulimia**
   - 4.1 Elaboración de recursos para prevención en contextos educativos y familiares
     - **4.1.1** Elaboración de flyer/poster/folleto psicoeducativo para educadores y familiares sobre el abordaje de la presión social, la aceptación de la diversidad de tallas y los estándares de belleza
     - **4.1.2** Elaboración de flyer/poster/folleto de sensibilización para profesionales de la salud, educadores y familiares sobre los signos tempranos de los TCA
     - **4.1.3** Charla psicoeducativa para familiares y educadores para reconocer comportamientos de riesgo en adolescentes
     - **4.1.4** Implementación de charlas a la comunidad, Lives en Instagram o Facebook y entrevistas a expertos dentro de la Campana Yo Me Quiero como soy



PROYECTO PARA OBTENER LA CERTIFICACIÓN DEL DIPLOMADO

Dentro de la campaña latinoamericana "YO ME QUIERO COMO SOY" para prevenir trastornos de la conducta alimentaria como la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa, entre otros TCA, cada participante en grupos de 4 a 5 personas deberá organizar una de las siguientes actividades:

- Presentación psicoeducativa dirigida a la comunidad, ya sea presencial o a través de un Live en sus redes sociales, o
- Entrevista en vivo o en redes sociales a profesionales especializados en TCA, como psicólogos, nutricionistas, nutriólogos o médicos, dirigidos a educadores y familiares de pacientes con TCA.

MODALIDAD:

El diplomado se realiza completamente en línea y cuenta con 90 horas acreditadas por el Instituto de Posgrados y Ciencias de Jalisco, México, y el Hospital de los Valles de Quito, Ecuador.

40 horas de clases sincrónicas dictadas en vivo por la Instructora y sus invitadas a través de zoom.

40 horas de actividades asincrónicas: revisión de literatura, videos y presentaciones a través de la plataforma CLASSROOM con acceso 24/7.

Proyecto para obtención del diplomado:
Dentro de la **Campaña Latinoamericana ¡YO ME QUIERO COMO SOY! Previniendo Anorexia y Bulimia,** cada participante en grupo de 4 a 5 personas deberá organizar una charla psicoeducativa a la comunidad o una entrevista a un profesional de su país de origen, experto en el abordaje de los TCA. Puede ser presencial u online grabado y transmitido en facebook y youtube.
Acompañamiento al grupo en cada charla con el objetivo de resolver las dudas del público.

10 horas de mentoría para la planificación del proyecto y charla o entrevista.

INCLUYE

Programa de especialización con beneficios únicos:

- Participa en clases sincrónicas vía ZOOM durante 2 a 2.5 horas semanales.
- Accede a clases asincrónicas por medio de CLASSROOM las 24 horas del día.
- Obtén presentaciones y grabaciones de los webinars.
- Recibe un diploma por participar en la Campaña "YO ME QUIERO COMO SOY", que previene la anorexia y la bulimia.
- Celebra tu éxito y recibe certificación en una ceremonia de graduación.
- Recibe un diploma acreditado por el Instituto de Posgrados y Ciencias de Jalisco - México y el Hospital de los Valles, Quito-Ecuador.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DIPLOMADO

100%	APRUEBA MUY SATISFACTORIO	Muy comprometido/a con la información y las lecturas de la clase; contribuyó con ideas reflexivas. Refleja interés y amplio conocimiento para el diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria. **Participó muy activamente en el Trabajo de acreditación alcanzando una gran audiencia en su charla psicoeducativa a la comunidad.**
80%	APRUEBA SATISFACTORIO	Comprometido/a con la información y las lecturas de la clase; aportó algunas ideas; Tiene conocimientos sobre los trastornos alimenticios. Se le recomienda participar en estudio de casos antes de intervenir en el tratamiento de pacientes con TCA. Su participación en el trabajo de acreditación fue óptimo.
50%	NO APRUEBA	No tuvo una participación activa en las discusiones y lecturas. Debe realizar nuevamente el diplomado para especializarse en el abordaje integral de los TCA.

INVERSIÓN DEL DIPLOMADO

El programa tiene una inversión de **US$ 320 por mes** (16 semanas de curso).
Precio especial: US$ 280 por mes hasta el 31 de diciembre de 2026.
Inicio: martes 2 de febrero de 2027, de 19:30 a 21:00 (hora de Ecuador).
Los pagos pueden realizarse vía: PAYPAL/ Western Union / Deuna o transferencia bancaria.

Si cancelas antes del inicio, te devolvemos el 100 %. Hasta 15 días después del inicio, te devolvemos las sesiones no realizadas (art. 45, Ley Orgánica de Defensa del Consumidor). Después de ese plazo no hay devolución. Política completa en www.mentexperta.com.



Verónica Espinosa Sánchez
Facilitadora

Psicóloga, Neuropsicóloga y psicoterapeuta, educadora y líder en la producción y promoción de campañas de salud mental a nivel nacional e internacional. Cuenta con una amplia experiencia de más de 25 años en el área clínica y psicodiagnóstica.

Se graduó como psicóloga clínica en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Obtuvo tres maestrías en España: Neurociencias en la Universidad Abierta de Cataluña; Dirección y Gestión de Talento Humano en la Universidad Rey Juan Carlos y Psicología Forense y Criminalista en ESNECA. Especialista en Psicoterapia Cognitiva (Albert Ellis Institute de New York) enfocándose en el diagnóstico y tratamiento de trastornos emocionales en adolescentes y adultos.

Gestora de la campaña "Yo Me Quiero Como Soy" para prevenir los Trastornos de la Conducta Alimentaria, con la colaboración de sus estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito.

Ha sido vocera oficial de Coca Cola en varias campañas de responsabilidad social, así como intervencionista en crisis para empresas nacionales.

Ha liderado el servicio de psicología en el Hospital de los Valles en Quito y se desempeña como Perito ante el Consejo de la Judicatura del Ecuador.

En el 2022 desarrolló e implementó a nivel latinoamericano el Diplomado en Intervención de los TCA.

INSCRIPCIONES

- WhatsApp: +593 98 425 5556
- Instagram: @veronica_espinosa_sanchez
- www.mentexperta.com